

2024./25.

OSNOVNE INFORMACIJE O IB DIPLOMA PROGRAMU U PRHG



Prva
riječka
hrvatska
gimnazija

Prva riječka hrvatska gimnazija
Frana Kurelca 1
51000 Rijeka
IB school number: 061655

IB DP koordinator: dr. sc. Bisera Karanović
e-mail: bisera.karanovic@skole.hr
tel.: 051/339-115



PRHG Mission Statement and IB Mission Statement

PRHG Mission Statement

Through learning we inspire our students to make a difference, we take an active part in our community and strive to change our surroundings. Our students notice and understand cultural diversity, inquire and consider different ideas, collaborate and reflect continuously.

At PRHG, we express our collective desire to nurture our students' academic excellence and success as a personal goal in school, future career and lifelong learning.

IB Mission Statement

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organisation works with schools, governments and international organisations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.



The IB Learner Profile



The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

INQUIRERS

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

KNOWLEDGEABLE

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

THINKERS

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

COMMUNICATORS

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

PRINCIPLED

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

OPEN-MINDED

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

CARING

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

RISK-TAKERS

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

BALANCED

We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

REFLECTIVE

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.



Namjera ovog priručnika

Namjera ovog priručnika je pružiti zainteresiranim dionicima osnovne informacije o IB DP programu u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji. Informacije su vezane uz strukturu programa, način provedbe, ocjenjivanje, pravila ponašanja, obaveze roditelja, učenika i škole, uvjete stjecanja diplome, te uvjete upisa.



Sadržaj

PRHG Mission Statement and IB Mission Statement	1
PRHG Mission Statement	1
IB Mission Statement	1
The IB Learner Profile.....	2
Namjera ovog priručnika.....	3
Kurikulum.....	5
Osnovni (Core) sadržaji	7
Predmeti koje nudimo	8
Ocjene	9
Uvjeti stjecanja IB diplome	11
IB diploma prevedena u sustav Državne mature.....	13
Uloga i odgovornost PRHG u provedbi IB DP.....	14
Odgovornost učenika i roditelja/staratelja.....	14
Prijava i upis učenika u IB DP u PRHG	15
Udžbenici i oprema	15
Odnos prema radu	16
Upisni proces i koraci	17
Školarina i ostale naknade	18
Opće informacije.....	18



Kurikulum

IBO

International Baccalaureate Organisation (IBO) je organizacija koja nudi i provodi međunarodni obrazovni program na više razina - the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme (DP), the Career-related Programme (CP).

PRHG je od International Baccalaureate Organisation (IBO) licencirana za provođenje International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP), programa međunarodne mature. Škola je trenutno i kandidat za autorizaciju International Baccalaureate Middle Years Programme (IB MYP), programa za 1. i 2. razred srednje škole.

IB DP je predsvučilišni program namijenjen učenicima od 16 do 19 godina. Provodi se u trećem i četvrtom razredu srednje škole i priprema učenike za internacionalnu maturu – The Diploma of the International Baccalaureate (nadalje, IB Diploma).

IB DP Kurikularni model



Naglasak u provođenju programa je na internacionalnom pristupu, poštivanju različitosti svake vrste, povezivanju kultura, religija i tradicija te senzibilizaciji za socijalne razlike (ili razvitku osjetljivosti za socijalna pitanja).

Pristup odgoju i obrazovanju bazira se na suvremenim pedagoškim praksama i temelji na dokumentu *Approaches to Teaching and Learning* (ATL).

Osnovni (Core) sadržaji:

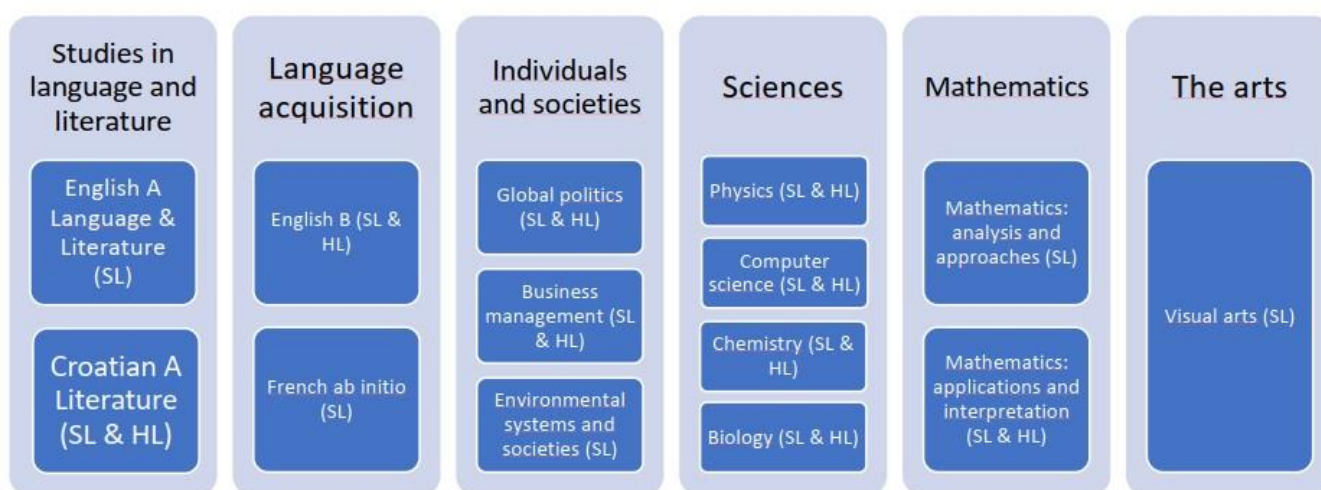
- Theory of Knowledge (TOK);
- Extended Essay (EE)
- Creativity, Activity, Service (CAS).

Ovi su sadržaji obavezni za sve učenike IB DP i uvjet su za stjecanje IB Diplome.

- TOK (teorija znanja) asimilirana je u redovni nastavni proces, a temelji se na interdisciplinarnom povezivanju svih predmetnih područja, znanju se pristupa analitički, reflektivno i kritički. Ispitni materijal je TOK esej od 1500 riječi na jednu od propisanih tema.
- EE (akademski esej) piše se na temu iz odabranog područja pod vodstvom mentora i EE koordinatora tijekom nekoliko mjeseci. Esaj od 4000 riječi predaje se kao ispitni materijal.
- CAS (izvannastavni sadržaj) podrazumijeva bavljenje kreativnim sadržajima po izboru, fizičkom aktivnošću prema osobnim sklonostima i volonterskim dobrotvornim angažmanom važnim za zajednicu. Evidencija o obavljenim CAS aktivnostima uvjet je za stjecanje IB Diplome.

How is EE assessed?	How is TOK Assessed?	Is CAS Assessed?
<p>Assessment of the Extended Essay is external. Students' essays are sent to professional markers around the world and are graded. Combined with TOK, students' EE standing earns them a possible 1-3 core points in the IB Diploma, out of a maximum 45 points.</p>	<p>Assessment in ToK is comprised of the internally- assessed exhibition and the ToK Essay (1600 words on a prescribed title). This essay is submitted electronically to external markers. Combined with students' Extended Essays, their ToK standing earns a maximum of 3 core points towards the Diploma Programme final score, tallied out of a maximum 45 points.</p>	<p>There is no formal assessment in CAS however successful completion of all CAS requirements is an essential prerequisite for awarding of IB Diploma. Students need to regularly document their CAS experiences and provide a thorough reflection for each completed activity. Reflections need not just be a typical document, students are rather encouraged to use a variety of media for their reflection. For example, students may create a blog or website to chronicle their experiences and reflections.</p>

Predmeti koje nudimo



Uvjeti izbora

- Učenici biraju 6 predmeta iz 6 grupa predmeta (obvezno je upisati 6 predmeta po vlastitom izboru) – gornja tabela. Umjesto predmeta Visual arts može se izabrati dodatni predmet iz 2., 3. ili 4. grupe
- Izabrani predmeti slušaju se na dvije razine, koje učenik sam bira, višoj razini (High Level/HL) i standardnoj razini (Standard Level/SL). U pravilu se upisuje 3 HL i 3 SL predmeta. Iznimno se može birati 4HL i 2SL predmeta ako je riječ o iznimno darovitim učenicima.
- Razine su vezane uz određenu razliku u sadržajima i broj nastavnih sati.
- Neki se predmeti u PRHG nude samo na standardnoj razini (SL).
- Ukupan dvogodišnji broj sati nastave predviđenih za višu razinu (HL) je 240; za standardnu razinu (SL) je 150; TOK 100 sati. (Format sata u trajanju od 60 minuta propisan je od strane IB-a).
- CAS i EE imaju fleksibilan udio u ukupnom broju nastavnih sati.
- Učenici imaju obavezu za CAS aktivnosti odraditi 200 sati, a za EE 70. Konzultacije s profesorima se održavaju prema dogovoru.

Sadržaji i zahtjevi IB DP

- Program se provodi tijekom dvije godine i završava IB maturom.
- Jezik programa (provedba i ispiti) je engleski jezik.

Ocjene

IBDP sustav ocjena

- Izabrani predmeti ocjenjuju se ocjenama od 1 do 7 (1 nedovoljan, 7 odličan).
- Obavezni sadržaji (TOK, EE), ocjenjuju se ocjenama od E do A (E nedovoljan, A odličan).

IBDP ocjene prevedene u sustav ocjenjivanja RH

PREDMETI		OSNOVNI SADRŽAJI		Usporedivo s nacionalnim sustavom ocjenjivanja
Ocjene	HL	SL	TOK/EE	Raspon 1 - 5
7	Excellent	Excellent		5 odličan
6	Very good	Very good		
5	Good	Good		4 vrlo dobar
4	Satisfactory	Satisfactory		3 dobar
3	Weak (passing)	Weak		2 dovoljan
2	Poor (fail)	Poor (passing)		2(if SL) dovoljan, 1(if HL) nedovoljan
1	Very poor(fail)	Very poor(fail)		1 nedovoljan
A			Excellent	5 odličan
B			Above average	4 vrlo dobar
C			Average	3 dobar
D			Below average	2 dovoljan
E			Fail	1 nedovoljan
IB DP additional grades				
N	No grade has been awarded (failure to complete)			Bez ocjene
P	Pending, insufficient information			Na čekanju
S	Satisfied (TOK,EE,CAS), during process of completion			zadovoljavajuće



Uspjeh na kraju 3. i 4. razreda preveden u sustav ocjenjivanja RH

- Opći uspjeh utvrđuje se na kraju svake školske godine (treće i četvrte), a dokument o uspjehu (svjedodžbu) izdaje PRHG.
- Opći uspjeh određuje se na temelju broja bodova (zbroj svih brojčanih ocjena), koji se u sustav RH prevodi kao:
 - 42 – 34 – odličan
 - 33 – 28 – vrlo dobar
 - 27 – 24 – dobar
 - 23 – dovoljan
 - 22 i manje – nedovoljan.

Uvjeti stjecanja IB diplome

- Sve komponente ispita (svih 6 predmeta, TOK esej, EE esej) moraju biti pozitivno ocijenjene.
- CAS aktivnosti moraju biti zadovoljene.
- Ukupan broj bodova mora biti 24 ili više.
- Nema ocjena N (nije predana neka od komponenata ispita)
- Nema ocjene E
- Nema ocjene 1
- Nema više od dvije ocjene 2 (HL ili SL)
- Nema više od tri ocjene 3 ili niže (HL ili SL)
- Postignuto je 12 ili više bodova u zbroju ocjena svih HL predmeta (ako ih je četiri, onda se zbrajaju samo tri najviše ocjene)
- Postignuto je 9 ili više bodova u zbroju ocjena svih SL predmeta (ako su samo dva SL predmeta, mora se postići minimum 5 bodova u zbroju).

Ovim se bodovima pribrajaju dodatni bodovi na temelju ocjena TOK i EE eseja prema tabeli:

TOK/EE	A	B	C	D	E
A	3	3	2	2	Failing condition
B	3	2	2	1	
C	2	2	1	0	
D	2	1	0	0	
E	Failing condition				

Da bi se postigli uvjeti za stjecanje IB Diplome, dozvoljena su tri izlaska na ispite (tri ispitna roka), koji ne moraju biti u nizu.

Ispitni rokovi su dva puta godišnje, u svibnju (May examination session) i studenom (November examination session).

Svaki se ponovni izlazak na ispite dodatno naplaćuje prema važećem IBO cjeniku za tekuću godinu.

Rezultati ispita objavljuju se 5. srpnja (May) i 5. siječnja (November). Diploma se izdaje 20.

kolovoza (May) i 20. veljače (November).

Bilingual IB Diploma

Ostvaruju je učenici koji:

- imaju dva predmeta iz grupe 1 (dva materinska jezika) i postigli su ocjenu 3 ili više u oba.
- polažu predmete iz grupe 3 i 4 na jeziku koji ne pripada u grupi 1, a postigli su ocjene 3 i više u svim tim predmetima.

Svi naši učenici u pravilu dobivaju takvu diplomu.

Žalba na ocjene

Mogućnosti žalbe navedene su i objašnjene u *General Regulations; Assessment Procedure*.

Svaki takav zahtjev dodatno se naplaćuje prema važećem IBO cjeniku za tekuću godinu. Postupak prijave i svu komunikaciju s IBO-om provodi IB koordinator.

Kršenje pravila (Academic misconduct)

Pravila programa i očekivano postupanje u programu regulirani su u dokumentu *Academic Honesty (IB)* i *Academic Integrity Policy (PRHG)*. Učenici i roditelji potpisom ugovora jamče da su upoznati s pravilima ponašanja, kao i s predviđenim kaznama u slučaju kršenja pravila.

Academic misconduct je kršenje pravila vezanih uz plagiranje, prijevare, korištenje istog materijala za različite ispite, prepisivanje ili posjedovanje nedopuštenog materijala na ispitima, ometanje provođenja ispita, falsificiranje CAS dnevnika, otkrivanje detalja iz ispitnog materijala u roku od 24 sata od provedenih ispita, bilo usmeno ili putem medija, ili za bilo kakvo slično ometanje dovođenjem sebe u povlaštenu položaj.

U takvim slučajevima IBO u suradnji sa školom provodi detaljnu istragu, a ovisno o težini prekršaja može donijeti odluku o poništenju ocjene što za posljedicu ima nemogućnost dobivanja IB diplome, a za najteže oblike kršenja pravila i diskvalifikaciju učenika za sljedeće ispitne rokove.

IB diploma prevedena u sustav Državne mature

- Odlukom MZOS-a rezultati IB Diplome jednako su vrijedni rezultatima DM.
- Stjecanje IB Diplome učenicima, koji su i u sustavu DM, priznaje kao položena DM iz obveznih predmeta (Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika) na A razini DM, bez obzira na kojoj su razini u IB programu.
- Ostali predmeti priznaju se kao ekvivalentni izborni predmeti na DM (Povijest, Zemljopis, Biologija, Kemija, Fizika, Visual arts kao Likovna umjetnost, Bussines management kao Politika i gospodarstvo, Computer science kao Informatika).

Uspjeh na Međunarodnoj maturi (IB Diploma), prevodi se u sustav Državne mature RH kao u tabeli:

IB DP - HL	DM level A	IB DP - SL
7	5	7
6		6
5	4	5
4		
3	3	4
		3
2	2	2

Uloga i odgovornost PRHG u provedbi IB DP

- PRHG je autorizirana od strane IBO za provedbu programa IB DP i odgovorna je za njegovo provođenje, održavanje standarda, poštivanje IB regulativa i pravilnika: *General Regulations; Diploma Programme; Rules for IB World Schools: Diploma Programme; Assessment Procedure for the Diploma Programme; Programme Standards and Practices: Diploma Programme; The Responsibilities of IB World Schools in ensuring the integrity of IB Assessment; Academic Honesty Guide.*
- PRHG je odgovorna za implementaciju programa IB DP, kvalitetno poučavanje u skladu s pedagoškim standardima i dokumentima: *Approaches to teaching and learning (ATL).*
- PRHG je samostalna u provedbi nastave po pravilima koja vrijede za cijelu školu: *Statut PRHG; Kućni red;* kao i za organizaciju rasporeda, fakultativnu nastavu, sudjelovanje IB učenika u zajedničkim projektima škole. Pri tome se vodi računa o specifičnostima i zahtjevima IB programa.
- PRHG donosi IB DP kurikulum za svaku školsku godinu.
- PRHG je odgovorna za pravovremeno i ažurno informiranje učenika i roditelja o specifičnostima IB DP, implementaciju programa u školi, način ocjenjivanja i provedbu ispita.
- PRHG izdaje sve dokumente (svjedodžbe na kraju godine, izvješća na polugodištu ili po potrebi). IBO izdaje dokument Diplome.
- PRHG postavlja IB DP koordinatora koji je odgovoran za implementaciju IB programa i njegovu provedbu.
- IB DP koordinatorska osoba ima obavezu i odgovornost u potpunosti provoditi sva IBO pravila vezana uz nastavu, program, ispite, administraciju, informiranje učenika, roditelja, profesora. IB DP koordinatorska osoba je jedina osoba odgovorna za komunikaciju s IBO-om.

Odgovornost učenika i roditelja/staratelja

- Učenici i roditelji moraju biti upoznati sa svim pravilima i regulativama vezanim uz provedbu i ispite programa (*General Regulations; Priručnik o IB DP u PRHG*)
- Službena komunikacija provodi se s IB DP koordinatorskom osobom.
- Od učenika se očekuje da odgovorno prate provedbu programa, poštuju sve zadane rokove i u konačnici ispune sve obaveze (pozitivan uspjeh na kraju četvrtog razreda), potrebne za završni ispit.
- Od učenika se očekuje da se ponašaju odgovorno, u skladu s *Academic Honesty* pravilima, i *Learners' profile* očekivanjima.
- Očekuje se da poštuju kućni red.
- U slučaju kršenja pravila (*Academic Integrity*) postupa se u skladu s propisanim mjerama što može dovesti do nemogućnosti završavanja programa i uskraćivanja IB diplome.

- Roditelji su dužni pratiti uspjeh svoje djece, redovito se informirati o napretku, redovito komunicirati s djecom o provedbi programa i pružati im adekvatnu podršku.

Prijava i upis učenika u IB DP u PRHG

- Pravo upisa imaju svi učenici koji su završili drugi razred srednjoškolskog obrazovanja.
- Uvjeti za upis, koje propisuje PRHG su: vrlo dobar ili odličan uspjeh na kraju drugog razreda; minimalno vrlo dobar uspjeh iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Matematika na kraju drugog razreda; poznavanje engleskog jezika u konverzaciji, čitanju i pisanju sukladno dokumentu PRHG Language policy i PRHG Admission policy.
- Ako je ocjena iz navedenih predmeta manja, kandidat je obavezan pristupiti prijamnom ispitu iz tog predmeta.
- Ako kandidat dolazi iz strukovne škole, obavezan je pristupiti prijamnom ispitu.
- PRHG zadržava pravo izmjene pravila upisa, sukladno zakonskim propisima.

Udžbenici i oprema

- Politika nabave i kupnje udžbenika regulira se svake godine dokumentom koji se donosi na razini PRHG.
- PRHG svim upisanim učenicima daje na korištenje neke udžbenike, a grafičke kalkulatore učenici nabavljaju sami. Sve knjige i oprema moraju se pažljivo koristiti i održavati, a na kraju dvogodišnjeg programa učenici su obavezni sve zaduženo vratiti školi neoštećeno
- Pri upisu učenici plaćaju polog kojim se osigurava oprema koju zadužuju od Škole, a koji se po završetku vraća učeniku ako se svi materijali vrate Školi u neoštećenom i funkcionalnom stanju
- Učenici imaju mogućnost zadužiti od Škole prijenosno računalo za korištenje u nastavne svrhe ili mogu koristiti svoje osobno.
- U slučaju nastale nepopravljive štete učenik i roditelj su dužni nadoknaditi štetu Školi.

Odnos prema radu

- Učenici upisani u program dužni su poštivati sva pravila programa regulirana u dokumentima IBO (*General Regulations; Academic Honesty; ATL*; kurikulumskim sadržajima pojedinih predmeta, *Subject Guide; Assessment Procedure*), kao i sva pravila PRHG-a.
- Učenici su dužni poštivati sve rokove u provedbi nastave i ispita, objavljene u godišnjem kalendaru i ostalim dokumentima (TOK i EE Progress Report). Nepoštivanje rokova izlaže učenike opasnosti nedobivanja IB diplome.
- Jedini mjerodavni dokument sa službenim rokovima za učenike je godišnji kalendar IB DP-a.
- Sva službena komunikacija o bilo kojem pitanju vezanom uz IB DP provodi se isključivo s IB DP koordinatoricom.
- Učenici moraju biti upoznati i razvijati odnos prema učenju i radu u IB DP temeljenom na dokumentu *Learners Profile*.
- Svi programi provode se s povjerenjem u odgovorno ponašanje učenika, njihovu zainteresiranost, motivaciju, želju za osobnim razvojem i maksimalnim akademskim postignućem. Svaki drugačiji odnos prema radu isključiva je odgovornost i rizik učenika.
- Prilikom upisa roditelji potpisuju s Prvom riječkom hrvatskom gimnazijom ugovor o školovanju u kojem su regulirane sve zakonske i ostale odredbe kao i financijske obaveze roditelja prema školi (školarina, ispiti). Nepoštivanje odredbi ugovora s bilo koje strane može bit razlog prijevremenom raskidu Ugovora.

Upisni proces i koraci (podložno promjenama)

Uvjeti za prijavu:

- vrlo dobar ili odličan opći uspjeh na kraju 2. razreda srednje škole
- vrlo dobra ili odlična zaključna ocjena iz predmeta HJ, MAT, ENG
- ako neki od uvjeta nije zadovoljen, učenik mora pristupiti prijemnom ispitu koji se dodatno plaća
- učenici koji dolaze iz strukovnih škola moraju pristupiti prijemnim ispitima iz sva tri predmeta (HJ, MAT, ENG)

Prijave učenika 23.06. - 01.07.2024.

- dokumentacija se dostavlja osobno u školu u sobu 204 svakog dana od 08 do 13 sati ili e-mailom na ibdp.prhg@gmail.com s naznakom "Prijava za upis"
- potrebna dokumentacija:
 - popunjena Prijavnica/Application form
 - svjedodžba (ili ispis ocjena iz e-Dnevnika) 2. razreda srednje škole
 - dva pisma preporuke (jedno od nastavnika/ce iz STEM područja i jedno iz područja humanističkih/društvenih znanosti)
 - motivacijsko pismo (na engleskom jeziku)
 - potvrde o izvannastavnim aktivnostima koje učenik redovito pohađa
 - potvrda o uplati prijavnice u iznosu od 10 € na IBAN Škole**

Raspored individualnih razgovora i prijemnih ispita 02.-05.07.2024.

- prema primljenim prijavama Upisna komisija će sastaviti i objaviti na mrežnim stranicama Škole raspored održavanja individualnih razgovora učenika i roditelja/skrbnika s Upisnom komisijom
- ukoliko budu potrebni, bit će objavljeni i termini prijemnih ispita

Upisi 08.07. - 12.07.2024.

- termini za individualne razgovore
- konačni odabir predmeta po grupama
- potpisivanje Ugovora o školovanju

** Podaci za uplatu:

IBAN: HR6624020061100111245

MODEL: 00

POZIV NA BROJ: OIB uplatitelja-661510-36

Školarina i ostale naknade

- 5000 € po učeniku po godini školovanja (plativo u ratama)
- Akademijski popust za izvrsne učenike i djecu diplomatskih predstavnika i zaposlenih u PRHG
- 10 € prijavnica
- 50 € po učeniku po prijemnom ispitu (ukoliko je potreban)
- 300 € polog* (vraća se po završetku školovanja ako je učenik podmirio sve obveze te vratio udžbenike i opremu koje je dobio na korištenje)

* ako učenik koristi osobno, a ne koristi školsko računalo, plaća se polog u iznosu od 100 €

Opće informacije

- IB DP se provodi u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji u skladu s pravilima i odredbama IBO-a i pozitivnim zakonskim propisima RH.
- Ova informativna knjižica namijenjena je isključivo za korištenje u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji.
- Informacije koje sadrži namijenjene su roditeljima i učenicima koji planiraju upis u IB DP u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji.
- Većina informacija temelji se na *General Regulations: Diploma Programme*.
- Roditeljima i učenicima bit će dostupni i ostali dokumenti IB DP: *Academic Honesty; Effective citing and referencing*.
- Roditelji i učenici moraju biti upoznati sa svim pravilima organizacije, provedbe, vrednovanja i ponašanja u školi, programu i šire, objašnjenim u dokumentima School Policies:
- Assessment Policy – nastava i vrednovanje
- Academic Integrity Policy – odnos prema radu
- Language Policy – uloga jezika
- Special education needs Policy – posebne potrebe
- Admission Policy – uvjeti upisa u program
- Do potpisivanja ugovora, roditeljima i učenicima moraju biti poznata sva pravila IB DP-a.